

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๐๔๙๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR Code ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา
นำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. QR Code ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง
พ.ศ. ๒๕๖๔
๓. QR Code รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง กำหนดให้
สถานศึกษานำร่องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและมีการประเมิน
เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี
ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด วรรคสอง กำหนดให้สถานศึกษานำร่อง
รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อน
และให้คณะกรรมการขับเคลื่อนให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง กำหนดให้สถานศึกษานำร่องที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการนโยบายประกาศกำหนด ให้ถือว่า
เป็นการผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษานอกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติแล้ว วรรคสอง
กำหนดให้สถานศึกษานำร่องที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการ
ขับเคลื่อนขอให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หน่วยงาน องค์การ
หรือสถาบันที่มีผลงานด้านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ให้คำแนะนำในการปรับปรุง
คุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษานำร่องและแจ้งให้คณะกรรมการขับเคลื่อนทราบ นั้น

คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้ออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๒ ฉบับ คือ ๑) ประกาศ
คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒) ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดดังที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษา...

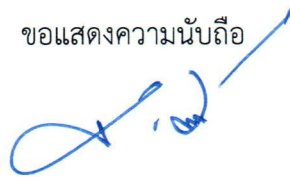
“เรียนดี มีความสุข”

๑. แจ้งสถานศึกษานำร่องในสังกัด ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๒ ฉบับ ข้างต้น เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา แทนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาซึ่งต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๒. ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามข้อ ๑ รวมทั้งให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษานำร่องให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๓๗ และ มาตรา ๓๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรินทร์ สันประสงค์)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โทร. ๐๙ ๔๙๙๘ ๕๐๖๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@edusandbox.com

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

QR Code ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔



(Link: <https://shorturl.at/JXJXW>)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

QR Code ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ. ๒๕๖๔



(Link: <https://shorturl.at/fA๕l๓>)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

QR Code รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



(Link: <https://shorturl.at/GJGRy>)